

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE *MAKE A MATCH* BERBASIS VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII F SMP NEGERI 1 TIRTOMOYO
TAHUN AJARAN 2014/2015
(Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk,
Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik
Permukaan Bumi)**



SKRIPSI

**Oleh :
Nina Yuliawati
K5411044**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nina Yulawati
NIM : K5411044
Program Studi : Pendidikan Geografi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE *MAKE A MATCH* BERBASIS VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII F SMP NEGERI 1 TIRTOMOYO TAHUN AJARAN 2014/2015 (Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik Permukaan Bumi)** “ ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Nina Yulawati

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
METODE *MAKE A MATCH* BERBASIS VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII F SMP NEGERI 1 TIRTOMOYO
TAHUN AJARAN 2014/2015
(Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi
Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi
Fisik Permukaan Bumi)**

**Oleh :
Nina Yuliawati
K5411044**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Geografi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Moh. Gamal R, M.Si

NIP. 19640803 199512 1 001

Drs. Wakino, M.S

NIP. 19521103 197603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd	1.....
Sekretaris	: Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc	2.....
Anggota I	: Dr. Moh. Gamal R, M.Si	3.....
Anggota II	: Drs. Wakino, M.S	4.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Nina Yuliawati (K5411044) **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE *MAKE A MATCH* BERBASIS VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VII F SMP NEGERI 1 TIRTOMOYO TAHUN AJARAN 2014/2015 (Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pola Kegiatan Ekonomi Penduduk, Penggunaan Lahan, dan Pola Permukiman Berdasarkan Kondisi Fisik Permukaan Bumi).** Proposal Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juli 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif metode *Make a Match* Berbasis Visual pada siswa kelas VII F dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Tirtomoyo tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah kelas VII F SMP N 1 Tirtomoyo tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode *Make A Match* berbasis visual, keaktifan siswa dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Tes untuk mengukur hasil belajar siswa, (2) lembar observasi untuk mengukur keaktifan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif metode *Make A Match* berbasis visual dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo tahun ajaran 2014/2015 khususnya kompetensi dasar mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk, penggunaan lahan, dan pola permukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi. Keaktifan siswa pada siklus I meningkatkan dari 50% menjadi 51,1% dan pada siklus II menjadi 60,29% dengan kategori keaktifan baik. Hasil belajar siswa pada siklus I meningkat dari 52,94% menjadi 67,65% dan pada siklus II menjadi 82,35%. Nilai rata-rata kelas pada siklus I meningkat dari 67,43 menjadi 75,15 dan siklus II menjadi 77,15.

Kata kunci : *Make A Match* Berbasis Visual, Keaktifan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nina Yuliawati. K5411044. THE APPLICATION OF THE COOPERATIVE LEARNING MAKE A MATCH METHOD VISUAL BASED TO IMPROVE LIVELINESS AND IPS LEARNING OUTCOMES OF CLASS VII F SMP NEGERI 1 TIRTOMOYO ACADEMIC YEAR 2014/2015 (Basic Competence Describing the Pattern of the Economic Activities of the Population, Land Use, and the Settlement Pattern Based on the Physical Condition of the Earth Surface). Thesis .Surakarta: Teaching Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. July 2015.

The purpose of this research was to know improvement liveliness and learning outcomes through cooperative learning model of visual based Make A Match method on IPS learning at students of class VII F of SMP Negeri 1 Tirtomoyo in the academic year of 2014 / 2015.

This study used classroom action research as the research design. The subjects of research were students in class VII F of SMP Negeri 1 Tirtomoyo in the academic year of 2014/2015 that consisted of 34 students. The objects were the implementation visual based make a match method, liveliness, and students' learning outcomes. Data collection techniques used in this research were: (1).the test to measure the results of student learning, (2).the observation sheets for measuring the liveliness of students. Data analysis technique used is descriptive qualitative.

Based on the result of the research, it can be concluded that the application of the cooperative learning model, the visual-based Make A Match method could improve the students' liveliness and students' learning outcomes of students of class VII F of SMP Negeri 1 Tirtomoyo in the academic year of 2014 / 2015 particularly in the basic competence describing a pattern of economic activities population, land use, and the settlement pattern based on the physical condition of the earth surface. Liveliness students on cycle I improves from 50% become 51.1% and in cycle II, it becomes 60.29% with liveliness category is good. Students' learning outcome on cycle I improves from 52.94% become 67.65% and in cycle II, it becomes 82.35%. The class average score on the cycle I improves from 67.65 become 75.15 and in cycle II, it becomes 77.15.

Keyword: Make A Match Visual Based, Liveliness, Learning Outcomes

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Qur'an Surah Al-Insyirah ayat 6-8)

“Sesuatu yang telah diperjuangkan dengan sungguh-sungguh, hati yang ikhlas, penuh kesabaran dan selalu bersyukur tidak akan pernah sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya, karya kecil ku persembahkan teruntuk :

- ✿ Bapak dan Ibu “Curahan kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah terhenti dari kelahiranku hingga aku seperti sekarang ini, emas permatapun tak dapat menggantikan semua yang telah engkau berikan”
- ✿ Adikku tersayang Fajar “Terimakasih atas kasih sayang dan dorongan semangatnya untukku”
- ✿ Keluarga besarku “Terimakasih telah senantiasa menyayangiku”
- ✿ Tari, Mika, dan Andhika “Sahabat seperjuanganku yang hebat”
- ✿ Teman-teman kos : Mb.Nita, Mb. Apri, Mb. Uni, Mb. Faig, Mb. Dian, Ajeng, Dik Ani dan Dik Uswah “Kebersamaan kita dalam berbagi suka duka telah mewarnai hari-hari di kos”
- ✿ Mas Edi “Terimakasih telah berbagi pangalamannya dan dengan sabar mengajariku”
- ✿ Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Skripsi ini disusun unuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Moh. Gamal Rindarjono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini merangkap sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Drs. Wakino, M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Drs. Ahmad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang memberikan pengarahan kepada penulis sejak awal masuk perkuliahan.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Geografi FKIP UNS yang telah memberikan wawasan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Siti Safuroh, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tirtomoyo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Mulyani, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS SMP kelas VII Negeri 1 Tirtomoyo yang telah berkenan membimbing dan membantu penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo

9. Teman-teman seperjuangan Geografi angkatan 2011

10. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang banyak membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tidak ada gading yang tak retak, begitupun dengan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juli 2015

Penulis,

Nina Yuliawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka dan Penelitian yang Relevan	8
1. Kajian Pustaka.....	8
a. Model Pembelajaran Kooperatif	8
b. Metode Pembelajaran.....	10
c. Model Pembelajaran Kooperatif Metode	
<i>Make A Match</i> (Mencari Pasangan	10
d. <i>Make A Match</i> Berbasis Visual	12
e. Keaktifan	16
f. Hasil Belajar.....	16

g. Tes Formatif	19
h. Materi Pembelajaran	20
2. Penelitian yang Relevan	20
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian.....	30
2. Objek Penelitian	31
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34
2. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara.....	35
2. Tes	35
3. Observasi.....	38
4. Dokumentasi	39
F. Validitas Data.....	39
G. Analisis Data	41
H. Indikator Kinerja Penelitian	42
I. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pra Tindakan	48
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
2. Observasi Pra Tindakan	52
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	56
1. Deskripsi Siklus I.....	56
2. Deskripsi Siklus II.....	63

C. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar, Materi Pelajaran, dan Indikator Pencapaian Kompetensi	21
Tabel 2.3. Perbedaan Penelitian oleh Penulis dengan Penelitian Sebelumnya	23
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2. Indikator Wawancara Kondisi Awal Siswa	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Formatif Siklus I.....	36
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Formatif Siklus II	37
Tabel 3.5. Indikator Keaktifan Belajar Siswa	38
Tabel 3.6. Kategori Keaktifan Belajar Siswa.....	42
Tabel 4.1. Sarana Fisik di SMP Negeri 1 Tirtomoyo.....	51
Tabel 4.2. Sarana Non Fisik di SMP Negeri 1 Tirtomoyo.....	51
Tabel 4.3. Rincian Jumlah Siswa di SMP Negeri 1 Tirtomoyo Tahun Ajaran 2014/2015	52
Tabel 4.4. Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan	53
Tabel 4.5. Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan ...	53
Tabel 4.6. Nilai Ulangan Harian Siswa Terakhir Siswa Kelas VII F Pra Tindakan.....	55
Tabel 4.7. Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus I.....	59
Tabel 4.8. Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Siklus I.....	59
Tabel 4.9. Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII F Siklus I	61
Tabel 4.10. Keberhasilan, Kekurangan, dan Perencanaan Ulang Siklus I.....	63
Tabel. 4.11. Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus II	67
Tabel. 4.12. Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Siklus II	68
Tabel 4.13. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VII F Siklus II	70

Tabel 4.14. Keberhasilan, Kekurangan, dan Perencanaan Ulang	
Siklus II	71
Tabel 4.15. Perbandingan Keaktifan Belajar Pra Tindakan dan Keaktifan Siswa	
Kelas VII F Antar Siklus	74
Tabel 4.16. Perbandingan Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas	
VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	75
Tabel 4.17. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, Siklus I	
dan Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart	32
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4.1. Peta Lokasi SMP Negeri 1 Tirtomoyo Tahun 2015	50
Gambar 4.2. Histogram Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan	53
Gambar 4.3. Histogram Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan	54
Gambar 4.4. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa Kelas VII F Pra Tindakan.....	55
Gambar 4.5. Histogram Tingkat Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan	55
Gambar 4.6. Histogram Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus I	60
Gambar 4.7. Histogram Tingkat Ketercapaian Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus I	60
Gambar 4.8. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VII F SMP N 1 Tirtomoyo Siklus I	62
Gambar 4.9. Histogram Tingkat Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Kelas VII F SMP N 1 Tirtomoyo Siklus I	62
Gambar 4.10. Histogram Kategori Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus II	68
Gambar 4.11. Histogram Tingkat Ketercapaian Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Tirtomoyo Siklus II.....	69
Gambar 4. 12. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VII F SMP N 1 Tirtomoyo Siklus II.....	70
Gambar 4.13. Histogram Tingkat Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Kelas VII F SMP N 1 Tirtomoyo Siklus II.....	70

Gambar 4.14. Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	76
Gambar 4.15. Histogram Ketercapaian Keaktifan Belajar Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	76
Gambar 4.16. Histogram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	78
Gambar 4.17. Histogram Nilai Rata-Rata Siswa Kelas VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	78
Gambar 4.18. Histogram Tingkat Ketercapaian Hasil Belajar Siswa Kelas VII F Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1. Silabus Siklus I	86
Lamp 2. Silabus Siklus II	87
Lamp 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	89
Lamp 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	97
Lamp 5. Materi Pembelajaran Siklus I	104
Lamp 6. Materi Pembelajaran Siklus II	120
Lamp 7. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	128
Lamp 8. Soal Tes Formatif Pilihan Ganda Siklus I	130
Lamp 9. Soal Tes Formatif Pilihan Ganda Siklus II	133
Lamp 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Nomor 1-35 Siklus I	137
Lamp 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Nomor 1-35 Siklus II	142
Lamp 12. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus I	147
Lamp 13. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus II	148
Lamp 14. Lembar Jawaban Tes Pilihan Ganda Siklus I	149
Lamp 15. Lembar Jawaban Tes Pilihan Ganda Siklus II	150
Lamp 16. Kartu <i>Make A Match</i> Berbasis Visual Siklus I	151
Lamp 17. Kartu <i>Make A Match</i> Berbasis Visual Siklus II	155
Lamp 18. Lembar Kerja Siswa	158
Lamp 19. Wawancara Pra Tindakan	159
Lamp 20. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Tindakan	161
Lamp 21. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	164
Lamp 22. Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	167
Lamp 23. Daftar Nilai Ulangan Tarakhir Pra Tindakan	170
Lamp 24. Daftar Nilai Post Tes Siklus I	172
Lamp 25. Daftar Nilai Post Tes Siklus II	174
Lamp 26. Observasi Guru Mengajar Siklus I	176
Lamp 27. Observasi Guru Mengajar Siklus II	180
Lamp 28. Dokumentasi Penelitian Siklus I	184
Lamp 29. Dokumentasi Penelitian Siklus II	186